

Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”
Calea Rahovei, Nr. 311, Sector 5, București
Tel. 021 423 40 60; Fax: 021 423 40 59
www.bolintineanu.ro

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ
A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
AN ȘCOLAR 2012-2013

RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2012-2013

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Aplicarea unui chestionar de opțiuni școlare în rândul elevilor claselor a VIII-a și a XII-a / a XIII-a	Activitate la nivelul managementului unității școlare	Cunoașterea opțiunilor școlare ale elevilor claselor a VIII-a și a XII-a / a XIII-a	Noiembrie 2012	Profesorii diriginți ai claselor a VIII-a, a XII-a / a XIII-a Șeful Comisiei de orientare școlară și profesională	- existența, structura și conținutul documentelor folosite
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100% • Ce am învățat din realizare parțială: S-a constatat că la cls. VIII nu toți elevii și-au definit cu claritate opțiunile pentru învățământul liceal în concordanță cu nivelul lor de pregătire, aptitudini și preferințe, iar la cls. XII-XIII elevii și-au stabilit cu claritate prioritățile. • Aplicarea Programului VIA, vocatie-interese-autocunoastere si dezvoltare, drumul catre succesul profesional, contract de finantare POSDRU/90/21/s/63742 , pentru un numar de 75 ELEVII de la clasele 12 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2.	Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare științifică și metodică la nivelul școlii sau la nivel local, regional, național, internațional	Intervenție/activitate privind resursa umană; Intervenție/activitate de proiect	Valorificarea experienței acumulate în urma cercetării de profil	Anul școlar 2012-2013	Echipa managerială Comisia pentru perfecționare și formare profesională	-existența adeverințelor și diplomelor obținute
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90% • Ce am învățat din realizare parțială: Există un interes ridicat pentru munca de cercetare științifică și metodică, concretizat printr-un număr mare de cadre didactice care s-au susținut grade didactice sau doctorat. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3.	Activitate comună cu elevii, părinții acestora și profesorul diriginte	Activitate la nivelul managementului unității școlare	Observarea performanței școlare a elevilor testați	Sfârșitul semestrului I	Director Membrii CEAC	-existența proceselor verbale

Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare: S-a constatat că elevii cu rezultate slabe la învățătură au fost ajutați să își configureze o opțiune în raport cu nivelul lor de pregătire, iar părinții au fost ajutați să înțeleagă nivelul concret și corect de pregătire al copiilor lor. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4.	Asistență și interasistență	Activitate la nivel de curriculum și metodologie didactică	Formarea capacității de autoevaluare a elevilor și implementarea strategiei de autoevaluare la ore	An școlar 2012-2013	Echipa Managerială Responsabilii de comisii metodice	-existența fișelor de observație ale lecțiilor asistate
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90% Ce am învățat din realizare parțială: S-a constatat că elevii sunt capabili să se autoevalueze. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
5.	Realizarea și aplicarea unor proceduri de evaluare sistematică a satisfacției personalului unității	Intervenție/activitate privind resursa umană; Intervenție/activitate la nivelul managementului unității școlare	Urmărirea gradului de satisfacție a personalului unității	Ianuarie 2013	Echipa managerială	-existența documentelor
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 80% Ce am învățat din realizare parțială: În urma aplicării unor chestionare s-a constatat că personalul unității este mulțumit în mare măsură de calitate educației și managementul educativ. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
6.	Achiziționarea de calculatoare pentru sălile de clasă	Intervenție/activitate la nivelul managementului unității școlare; Intervenție/activitate privind baza materială și dotarea	Dotarea sălilor de clasă cu tehnologie informatică	Ianuarie 2013	Echipa managerială	-dotarea cu o serie de calculatoare a unității școlare
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 30% Ce am învățat din realizare parțială: Achiziționarea calculatoarelor depinde în cea mai mare măsură de fondurile alocate de către Consiliul local, fondurile extrabugetare ale unității nefiind suficiente. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare

7.	Realizarea de activități didactice în format AEL la toate disciplinele la care există aplicații de acest tip	Intervenție/activitate la nivel de curriculum și metodologie didactică	Folosirea eficientă a laboratorului AEL	Anul școlar 2011-2012	Profesorii de informatică; Șefii de catedră	-platforma AEL nu funcționează dar lecțiile pot fi folosite în cadrul laboratoarelor de informatică și nu numai
----	--	--	---	-----------------------	--	---

Comentarii:

- Realizat în proporție de 25%
- Ce am învățat din realizare parțială: Nu toate cadrele didactice sunt preocupate de realizarea de activități didactice în format AEL. Pe de altă parte au existat și probleme de ordin tehnic în ceea ce privește laboratorul AEL.
- Perioada semnificativa in care AEL nu a functionat fiind substituit prin utilizarea instrumentelor TIC specifice fiecărei discipline

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
8.	Elaborarea unor noi proceduri de asigurare și implementare a calității		Asigurarea unui management performant (pentru școală, pe comisii și compartimente)	octombrie 2012	CEAC	-existența procedurilor în dosarul CEAC

Comentarii:

- Realizat în proporție de 100%
- Ce am învățat din realizare: Numărul mare de proceduri elaborate a condus la o îmbunătățire vizibilă a activității personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
9.	Acțiuni de popularizarea ofertei educaționale		Promovarea imaginii liceului; Corelarea ofertei educaționale cu realitățile economice și sociale	februarie-mai 2013	Directori Comisia pentru promovarea imaginii liceului	-participarea la targul de prezentare a ofertelor educationale

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare parțială: Popularizarea ofertei educaționale a contribuit la promovarea imaginii liceului și a la atragerea unui număr mai mare de elevi mai bine pregătiți.

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
10.	Organizarea ofertei de școlarizare, CDL/ CDS în		Formare profesională flexibilizată, astfel încât să	pe tot parcursul anului școlar 2012-	Directori Comisia pentru	-existența programelor

	concordanță cu nevoia de calificare pe piața muncii, domeniile de interes ale elevilor și părinților și strategiile comunitare		răspundă solicitărilor de pe piața muncii	2013	curriculum	școlare CDȘ avizate și a planificărilor corespunzătoare
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90% Ce am învățat din realizare parțială: Organizarea realistă a CDS a condus la atragerea elevilor către școală și la pregătirea lor pentru piața muncii. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
11.	Elaborarea unor programe privind combaterea absentismului, consumului de droguri, delicvenței juvenile, securitatea școlii		Reducerea absenteimului școlar, combaterea consumului de droguri, combaterea violenței în școală și în afara ei	octombrie-noiembrie 2012	Coordonatorul de proiecte și programe Comisia pentru combaterea violenței în școală	- existența documentelor la comisiile responsabile
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare: În urma elaborării și a intensificării acțiunilor din cadrul acestor programe nu au existat cazuri de violență, consum de droguri, etc. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
12.	Consilierea cadrelor didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor anuale și semestriale		Planificarea activității comisiilor metodice conform cerințelor actuale	septembrie 2012	Responsabilii comisiilor metodice	-existența proceselor verbale și a planificărilor comisiilor metodice
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare: S-a constatat că toate cadrele didactice debutante au fost deschise către consiliere, având ca efect o mai bună pregătire a lor, reflectată în activitatea la clasă. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
13.	Pregătirea suplimentară elevilor pentru obținerea unor rezultate bune și foarte bune la Examenul de Bacalaureat și la Evaluarea Națională		Creșterea performanței individuale; Obținerea de rezultate bune și foarte bune la	pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru organizarea examenelor, concursurilor și olimpiadelor școlare; Responsabili comisii metodice	-existența condițiilor de pregătire suplimentară -rezultatele obținute la

			examene și concursuri; Creșterea prestigiului școlii			examenle și concursurile naționale
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90% Ce am învățat din realizare parțială: Deși a fost intensificat efortul cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor, s-a constatat că o parte dintre aceștia au înregistrat un interes scăzut, fapt reflectat în rezultatele de la examenle naționale, constatându-se totuși o îmbunătățire față de anul anterior. 						
Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
14.	Stabilirea de parteneriate școală-comunitate locală, școală-universități, școală-alte unități școlare		Extinderea relațiilor cu comunitatea locală și alte instituții, având la bază respectarea legislației în vigoare; Creșterea prestigiului școlii la nivel local, regional	pe tot parcursul anului școlar	Directorul; Coordonatorul de proiecte și programe; Comisia pentru promovarea imaginii școlii	-existența documentelor corespunzătoare
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare parțială: Există o preocupare constantă pentru stabilirea unor parteneriate, care a condus la extinderea relațiilor cu comunitatea locală și cu alte instituții. 						

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2013-2014

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Aplicarea în cadrul lecțiilor a strategiilor de autoevaluare	Intervenție/activitate la nivel de curriculum și metodologie didactică	Cunoasterea de către profesori a modalităților prin care elevii se pot autoevalua	Anul școlar 2013- 2014	Echipa Managerială, Responsabilii de catedră	Cunoasterea de către toți profesorii a modalităților prin care elevii se pot autoevalua
2.	Realizarea și aplicarea unor proceduri de evaluare sistematică a satisfacției personalului unității, elevilor, parintilor.	Intervenție/activitate privind resursa umană; Intervenție/activitate la nivelul managementului unității școlare	Urmărirea gradului de satisfacție a personalului unității	Martie 2014	Echipa managerială CEAC	Aplicarea unui chestionar fiecărui membru al personalului unității
3.	Achiziționarea de calculatoare pentru sălile de clasă	Intervenție/activitate la nivelul managementului unității școlare; Intervenție/activitate privind baza materială și dotarea	Dotarea sălilor de clasă cu tehnologie informatică	Iulie 2014	Echipa managerială	Existența unui calculator în fiecare sală de clasă
4.	Realizarea de activități didactice în format AEL la toate disciplinele la care există aplicații de acest tip .Activitatea urmeaza sa fie realizata conditionat in functie de obtinerea avizelor/licentei necesare de catre M.Ed.C.T.S.	Intervenție/activitate la nivel de curriculum și metodologie didactică	Folosirea eficientă a laboratului AEL	Anul școlar 2013- 2014	Profesorii de informatică; Șefii de catedră	Realizarea a cel puțin 2 lecții pe semestru în format AEL în cadrul fiecărei comisii metodice
5.	Inițierea unor activități de voluntariat în sprijinul copiilor proveniți din familii cu o situație financiară precară	Activitate de proiect	Îmbunătățirea accesului și participării la educație, în special pentru copiii proveniți din familii dezorganizate, fără	Anul școlar 2013- 2014	Comisia de imagine a liceului, Comisia dirigintilor	Conform situațiilor existente.

			supraveghere, cu posibilități financiare reduse și pentru copiii instituționalizați			
6.	Revizuirea procedurilor CEAC existente și completarea cu alte documente necesare comisiei.	Intervenție/activitate la nivelul managementului și comisiei CEAC a unității școlare;	Realizarea și revizuirea procedurilor CEAC	Iunie 2014	Echipa managerială CEAC	Fișe, chestionare, proceduri, bază de date cu mai multe informații