



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Liceul nostru este o școală deschisă care s-a manifestat activ în ultimii ani și a dovedit flexibilitate, pe de o parte, față de cererile și de așteptările părinților și ale comunității, pe de altă parte, față de sistemul educațional românesc. Integrarea României în Uniunea Europeană a generat noi oportunități, dar, în același timp, și alte cerințe în domeniul educației și al formării continue. Avem de-a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă; ea poate emana numai din convingeri proprii și prin motivații situaționale. Perspectiva propriei deveniri constituie resortul de bază al oricărei activități cognitive. În acord cu noile tendințe europene, dorim asocierea procesului de internaționalizare cu cea a creșterii responsabilității pentru autonomie și calitate.

Cadrele didactice din școala noastră manifestă dorința de formare continuă, de perfecționare. Sunt deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului; urmăresc modernizarea actului de predare – învățare prin orientarea lui spre capacități și atitudini, utilizând strategii participative. Cu toate acestea, unora dintre ei le lipsește inițiativa și manifestă o oarecare inerție în ceea ce privește propria formare.

Barierele de comunicare, lipsa abilităților lingvistice în limbi străine, slaba utilizare a mijloacelor TIC au constituit o frână în fața inițiativei de a se perfecționa din punct de vedere profesional într-un cadru transnațional, de a-și dezvolta noi competențe necesare unei societăți în continuă schimbare.

În acest context am aplicat în cadrul **Programului ERASMUS +** un proiect - **COMPETENȚE SPORITE PENTRU CADRE DIDACTICE PRIN INTERMEDIUL CURSURILOR DE FORMARE ERASMUS+** -, aprobat de **Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale**.

Șapte profesori bolintineni au participat la cursuri de formare:

- în **Spania** – 4, la cursul **Innovative skills in ICT through collaborative and project-based teaching and learning**
- în **Portugalia** - 2, la cursul **Make technology your friend!**
- în **Spania**- 1, la cursul **Let's make our school more international: European Project Planning, Design, Management and Funding under Erasmus+**

Toți profesorii participanți la aceste cursuri au afirmat că informațiile primite le-au fost benefice, reprezentând un progres în pregătirea lor profesională.

Acest proiect a reprezentat o nouă etapă a perfecționării continue pentru cadrele didactice din Liceul Teoretic “Dimitrie Bolintineanu”, pe care ni-l dorim un centru de referință prin calitatea educației elevilor noștri.

**Director-adj.,
prof. Viorel Mijache**

EXPERIENȚE PORTUGHEZE ȘI SPANIOLE CU ERASMUS +

În CALDAS DA RAINHA, PORTUGALIA

ÎNV. MĂDĂLINA URSUIANU: Portugalia este frumoasă în orice anotimp. Eu am descoperit-o primăvara, în câteva zile de aprilie (24-28) ale anului 2017, alături de dna prof. de limbă engleză **Mădălina Partene**. Am participat atunci, împreună, la cursul **Make technology your friend! – Using ICT to engage students in the modern classroom**, organizat de EDU2GROW ASSOCIATION, în cadrul Proiectului **Competențe sporite pentru cadre didactice prin intermediul cursurilor de formare Erasmus+**.

În aceste 5 zile portugheze, ne-am bucurat de câteva dintre activitățile *Erasmus*-ului:

1. familiarizarea cu elementele unui blog pe www.blogger.com;
2. crearea unui website în Google Chrome;
3. familiarizarea cu programul Story Jumper pe www.storyjumper.com și realizarea unei povești ilustrate pentru copii în acest program;
4. inițierea în programul Adobe Spark pe spark.adobe.com, program folosit pentru jurnale, postere, prezentări prin folosirea de fotografii proprii sau de pe internet, cataloage, portofolii etc.;
5. familiarizarea cu programul WebQuest pe webquest.org;
6. diseminarea unui posibil proiect European cu participarea a cel puțin 3 cursanți din 3 țări diferite;
7. vizitarea unor școli din Caldas da Rainha, Portugalia;
8. organizarea unei seri interculturale în care toate țările participante și-au prezentat țara și școala de proveniență.



Vizitarea unor școli din Caldas da Rainha



Seară interculturală



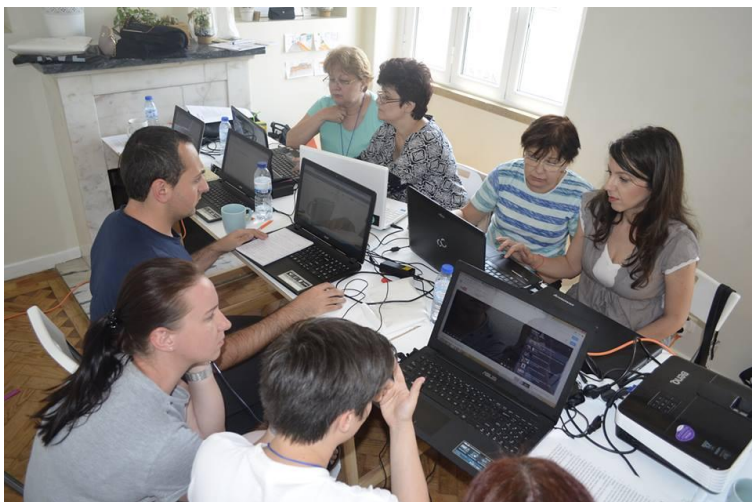
Festivitatea de absolvire

PROF. MĂDĂLINA PARTENE: Acum un an, aflam cu bucurie ca am fost selectată pentru participarea la un proiect ERASMUS, în Portugalia. Auzisem de acest proiect, îmi doream de mulți ani și am fost suficient de norocoasă... Titlul oficial al cursului mi-a plăcut: **“Make technology your friend” (“Poți face din tehnologie un prieten”)**. Urma să ajung într-un orașel cu nume poetic, **Caldas Da Rainha (Izvoarele calde ale Reginei)**, aflat în apropierea oceanului. Echipa noastră nu a fost numeroasă, dar suficient de puternică; doar eu și colega mea de la învățământul primar, pe care o cheamă tot Mădălina. Ceilalți participanți la curs ne-au numit simplu, *Mădălinele* ☺.

Imediat după sărbătoarea de Paște, *Mădălinele* și-au făcut bagajele pentru Portugalia. Prima oprire: LISABONA. Discutasem cu oameni care vizitaseră orasul, urmărisem emisiuni culinare la televizor, deci îmi făcusem o anumită imagine. Dar, ajunsă acolo, Lisabona a fost o mare surpriză. Sentimentul că ai fi acasă și... cu totul în altă parte. Inițial am avut impresia că sunt pe un bulevard din Constanța, ca apoi să văd orasul din autobuz și să-mi dau seama că la fiecare intersecție găseam mereu o bucățică din alt loc pe care îl văzusem înainte: un moment ai impresia că ești în Bruxelles, mai mergi puțin și ți se pare că e Londra, privești în altă direcție și vezi Spania, după care ajungi într-o piațetă renumită de unde vezi podul Golden Gate din San Francisco, iar de cealaltă parte a podului, statuia lui Isus din Rio de Janeiro. Eram parcă într-o carte de istorie, care a luat câte puțin din toate, într-un oraș asemeni Bucureștiului, unde se întrepătrund în permanență vechi cu nou, trecut cu modern și care, cu toate acestea are un specific ce-l face inconfundabil pe harta turismului european.

După 24 de ore solicitante, am plecat către **Caldas Da Rainha**, unde am fost întâmpinate de coordonatoarea noastră, Ana. A doua zi, la curs am cunoscut echipa noastră minunată (participanți din Hunedoara și din Polonia), care ne-au primit foarte frumos și cu care am organizat o masă tradițională românească, la Seara Interculturală. Pentru mine, a fost un eveniment cu totul special: i-am cunoscut pe toți ceilalți cursanți și traineri, cu toții ne-am strduit să ne prezentăm țările cum am putut mai bine, ne-am adus tradiția, mâncarea, cântecele și ne-am simțit foarte bine într-o combinație perfectă de România, Turcia, Italia, Croația, Polonia, Finlanda, Grecia și Portugalia. Ne-am împrietenit, am lucrat împreună la cursuri.

Cursul a venit cu ceva nou în fiecare zi, sub îndrumarea Anei Șerban, un trainer deosebit și răbdător. Am învățat cum se



crează un blog, un website, despre utilizarea programelor Story Jumper - program destinat realizării unor povești ilustrate pentru copii, Adobe Spark - folosit pentru a crea lecții ilustrate, jurnale, portofolii, invitații, WebQuest - folosit atunci când toate informațiile prezentate provin de pe internet, Moviemaker - program care ajuta la crearea propriilor filme sau videoclipuri.

În ziua a treia am mers să vizitam trei unități școlare din Caldas Da Rainha: ESCOLA TECNICA EMPRESARIAL DO OESTE (LICEU TEHNOLOGIC), ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO (LICEU DE TURISM HOTELIER) și ESCOLA SECUNDARIA RAFAEL BORDALO PINTHEIRO (ȘCOALA GIMNAZIALĂ) și am fost impresionați de condițiile în care învață elevii portughezi. Am vizitat ateliere de lucru și

am observant preferința pentru partea practică în sistemul educațional de acolo, dar și dotările de excepție ale laboratoarelor. Echipament de ultimă generație, copii de 16 ani capabili să pregătească un prânz demn de MasterChef, o școală gimnazială asemeni unei universități americane, cu studio foto, pistă de alergare și trei săli de sport.

În ultima zi, am lucrat împreună cu toți ceilalți participanți la cursul Erasmus și pe grupe. Am prezentat câte un proiect final, în urma căruia am primit diplomele. Apoi ne-am bucurat împreună de o seară portugheză la un restaurant tradițional aflat într-o zonă rurală din apropiere. Experiența noastră **Erasmus** s-a încheiat cu încă o zi în Lisabona, unde am vizitat Castelul St. George (Sao Jorge) și centrul vechi cu străduțele întortocheate și renumitele tramvaie galbene. A fost o săptămână de neuitat, un proiect deosebit, cu oameni frumoși și cu multă prietenie.

În SPANIA, la ALCALA DE HENARES

ÎNV. ADRIANA UNGURĂȘU: În perioada 20-26 mai 2017, am participat, împreună cu directorul școlii, profesorul **Eduard Pușchin** și cu două colege - **Carmen Dragoman** (prof. învă. primar) și **Daniela Tănăsescu** (prof. de limba engleză) -, la cursul **Competențe inovatoare în domeniul TIC prin activități de colaborare și de proiecte bazate pe predare și de învățare** (Innovative Skills in ICT through collaborative work and project based in teaching and learning).

Cursul a fost organizat de Cervantes Training (SL Address / City / Country: C / Cervantes, 8, local 28801 ALCALÁ DE HENARES – Madrid - Spain) în cadrul PROGRAMULUI DE FORMARE EUROPEANĂ **Erasmus+ KA1 Learning Mobilities for Teachers Cervantes Training**.

Alături de profesori din **Turcia, Belgia, Italia, Irlanda și Polonia**, am studiat metode moderne de predare și de învățare, bazate pe munca în echipa, pe colaborare și cooperare, pe creativitate și inovare, prin utilizarea TIC. Am studiat despre *Webquest* și *eTwinning*, am punctat tendințele actuale - *Web2, Blog, Edmodo, Twitter, Weebly, Youtube, Facebook, Instagram, Whats app* și *Wikis*, am realizat proiecte interdisciplinare.

Participarea la acest curs a fost o experiență profesională și personală de excepție. Dincolo de competențele academice însușite, socializarea cu profesori aparținând altor sisteme educaționale ne-au oferit un feedback valoros asupra practicii noastre profesionale.



DIR-ADJ, prof. MIHAI PINCU: În perioada 22-29 iulie 2017, am participat la cursul **Let's make our school more international**, desfășurat în ALCALA DE HENARES, MADRID (SPANIA) în cadrul PROGRAMULUI DE FORMARE EUROPEANĂ **ERASMUS+ KA1 LEARNING MOBILITIES FOR TEACHERS**.

Împreună cu profesori din **Bulgaria, Lituania, Italia și Polonia**, am beneficiat de oportunitățile oferite de U.E. pentru a dezvolta activități de învățare la nivel european.



Cursul ne-a oferit, de asemenea, cunoștințe, abilități și instrumente specifice necesare unor propuneri eficiente de proiect și care să permită gestionarea eficientă a unui proiect la nivel european. Am primit sfaturi despre modul în care se face propunerea unui proiect de succes, pentru a exploata oportunitățile de finanțare disponibile ale Uniunii Europene. Am fost consiliați cu privire la modul de gestionare eficientă a procedurilor contractuale cu Comisia Europeană atunci când se creează un parteneriat transnațional de proiecte adecvat.

Am realizat și un schimb de bune practici în ceea ce privește predarea și învățarea, într-un context internațional.