

Evaluarea la clasa pregătitoare

- **Evaluarea la finalul clasei pregătitoare vizează dezvoltarea fizică, cognitivă, a și comunicării, socioemoțională, a atitudinii și capacității de învățare a limbajului elevului.**
- Prin evaluare se realizează o comparație între real și ideal, între ceea ce știe elevul și ceea ce ar trebui să știe, între ceea ce a învățat și ceea ce ar fi trebuit să învețe, între comportamentul acestuia și comportamentul dorit, „țintă”, între nivelul dezvoltării elevului și nivelul standard.

Ce este clasa pregătitoare?

- În clasa pregătitoare copilul va învăța prin metode adecvate vârstei tot ceea ce îi este necesar pentru a face față cu succes clasei I.
- De exemplu, copiii își vor dezvolta capacitatea de a comunica, vor stabili sau consolida primele contacte cu lumea numerelor și a literelor, vor învăța să observe mediul înconjurător și să interacționeze cu ceilalți copii și cu adulți prin jocuri didactice, activități în echipă, activități de descoperire, prin desen sau muzică. Nu în ultimul rând, copiii vor beneficia de ore special destinate unei pregătiri fizice armonioase.
- Învățământul fiind obligatoriu, prezența este obligatorie.

o zi in clasa pregatitoare

•ORA I - 30/35 min. curs + 10/15 min. activități liber-alese, recreative

- *un altfel de salut* (fiecare copil salută pe fiecare, rostindu-i prenumele și adresându-i un compliment: *Bună dimineața, Ana, ce frumos ți-ai împletit părul!!*)
- *prezența* – elevul care are această responsabilitate în săptămâna respectivă numără fizic câte fete sunt prezente, câți băieți, câți copii (învățătoarea sau un elev care știe să scrie numerele respective le va trece pe o coală de flip-chart sau pe tablă)
- *cum este vremea?* -responsabilul meteo din săptămâna respectivă va prezenta buletinul meteo
- *agenda zilei*- învățătoarea prezintă activitățile din ziua respectivă
- *regulile grupului* –reactualizare
- *introducerea în activitate*- *titlul povestii*
- se citește povestea continuându-se predicțiile pe parcurs
- pe marginea poveștii se formulează întrebări care dezvoltă gândirea critică a elevilor.

15 min: activitate recreativă - desene pe asfalt

Sarcină: desenează personajul preferat

O zi în clasa pregătitoare

ORA a II-a - 30/35 min. curs + 10/15 min. activități liber-alese, recreative

Experiment: Plutește sau se scufundă? (copiii au câteva obiecte la îndemână și un vas cu apă; prima sarcină este aceea de a aprecia dacă obiectele se scufundă sau plutesc, notând răspunsul într-un tabel; apoi verifică experimentând și validează sau nu răspunsul)

15 min: activitate recreativă – joc de mișcare - *Omizile vesele, triste, supărate, furioase* etc.

Sarcină: mimă în grup

ORA a III-a - 30/35 min. curs + 10/15 min. activități liber-alese, recreative

decorare de omizi sau fluturi cu elemente grafice, folosind instrumente și materiale diverse

15 min. –activitate liber aleasa

ORA a IV-a - 30/35 min. curs + 10/15 min. activități liber-alese, recreative

Activitati posibile:

-fluturi decor

-insecta preferata

-reproducere dupa *Fluturi* de Elena Bessinger